

	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Зам. директора члены рабочей группы	март 2021г.
1.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе школы, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Зам.директора учителя-предметники	Январь- июнь 2021г.
2.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Зам.директора	апрель 2021г.
3.	Включение в планы работы школы на 2021-2022 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы ШМО	Зам.директора, учителя	апрель 2021г.
4.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Учителя-предметники	Январь- июнь 2021г.
5.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	июнь 2021г.
2. Основной этап				
6.	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков	План и программа внеурочной деятельности	Директор, зам.директора	август 2021г.

	функциональной грамотности			
7.	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Зам.директора, Учителя-предметники	Август 2021г.
8.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Зам.директора	Сентябрь-октябрь 2021г.
9.	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Октябрь 2021.
10.	Использование банка	Формирование	учителя-	Ноябрь-апрель

	заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	предметники	2021, 2022г.
11.	Участие в республиканском мониторинге ФГ	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора, учителя	декабрь 2022г.
12.	Проведение открытых уроков, занятий ВД по формированию ФГ	Обмен опытом по формированию ФГ обучающихся	Зам.директора	Февраль-март 2022г.
13.	Проведение недели функциональной грамотности	План мероприятий недели, фотоотчет	Учителя-предметники	Февраль 2022г.
14.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Зам.директора, Учителя-предметники	Апрель 2022г.
3. Аналитический этап				
15.	Проведение заседаний педсоветов с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители	Апрель 2022г.
16.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Июнь 2022г.
17.	Размещение на официальном сайте школы информации по формированию ФГ		Директор, учителя, ответственный по сайту	

